***PSICOLOGÍA
IBEROAMERICANA***

Psicología Iberoamericana

ISSN: 1405-0943

psicología.iberoamericana@uia.mx

Universidad Iberoamericana, Ciudad de

México

México

Ojeda García, Angélica

El Impacto de la Investigación en la Vida Social de los Grupos y las Personas

Psicología Iberoamericana, vol. 18, núm. 2, julio-diciembre, 2010, pp. 5-7

Universidad Iberoamericana, Ciudad de México

Distrito Federal, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133915921001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

EDITORIAL

El Impacto de la Investigación en la Vida Social de los Grupos y las Personas

The Investigation's Impact in the Social Life of Groups and People

Angélica Ojeda García*
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, MÉXICO

Es claro que hoy en día la investigación le da un gran sustento a muchas de las acciones y decisiones que tomamos. Su presencia fundamenta desde si el fenómeno a estudiar existe, en qué forma, con qué frecuencia, hasta cómo y cuáles han sido los intentos por incidir hacia su disminución (cuando se le considera dañino) o incremento (cuando se le considera beneficioso). En este último aspecto, vale la pena resaltar que su influencia será de mayor impacto cuando en el “cómo hacer las cosas” propone estrategias para favorecer la vida social de los grupos y las personas.

Una investigación puede llegar a tener efecto en los grupos y las personas cuando desencadena comportamientos. Dicho en otras palabras, la investigación puede ser considerada como la “toma de consciencia” de la situación actual. Una vez que hay consciencia se empieza a generar un cambio de manera intencional e interviniendo de manera positiva en él. Se logra una diferenciación entre lo que se puede, se quiere o se deja de hacer.

Hacer investigación efectiva conlleva a buscarle un sentido de aplicación y beneficio a quienes dependen de ella. Por ejemplo, una de sus finalidades es, ante todo, evitar errores previamente reportados en literatura, o bien, repetir estudios banales, que no lleven a un impacto social y sólo consuman esfuerzos de todo tipo.

En cuanto a su impacto en grupos y personas, la investigación juega múltiples funciones. Una de ellas es descubrir cosas nuevas, desde luego delimitando una población en particular. Al delimitarla y hacer campo de investigación dentro de ésta nos puede permitir, primero que nada, identificar, descubrir y describir comportamientos. De esta manera se pueden comparar los hallazgos observados y obtenidos. Otra de las finalidades es usar la investigación como una herramienta para crear programas, modelos o estrategias de intervención para prevenir o incidir en ciertas problemáticas sociales específicas de una población delimitada, como pueden ser las adicciones o el comportamiento de *mobbing* (como aquí se presentan dos artículos al respecto). A su vez pueden promover conductas saludables y positivas de impacto social, como la resiliencia, la satisfacción marital y el promover grupos de apoyo (también descritos en este editorial).

Otra de las aplicaciones prácticas que se le puede dar a la investigación es generar ideas para replantear modelos anteriormente aplicados y de este modo hacerlos efectivos en poblaciones distintas a la original. O bien, también generar ideas para crear y recrear de manera creativa nuevos modelos de trabajo y, como se mencionó previamente, de intervención.

*Para correspondencia: Prolongación Paseo de la Reforma 880, edificio J segundo piso, Lomas de Santa Fe, C.P. 01219, México D.F. Tel.: (52) (55) 59 50 40 00, ext. 7005, angelica.ojeda@uia.mx.

Siguiendo esta línea, González Trijueque, Sabino Delgado y García López realizan un estudio en el área de acoso laboral (*mobbing*), según el cual, indiscutiblemente, quien lleva todas las de perder es la víctima, pues ésta sufre habitualmente diversas reacciones emocionales como temor, desesperanza, ansiedad, depresión y quejas psicósomáticas; emociones que repercuten en su desempeño laboral como sentimientos de fracaso, impotencia y frustración, baja autoestima o apatía. Las víctimas de *mobbing* se sienten desmotivadas e insatisfechas hacia el trabajo; en pocas palabras muestran una actitud de abandono de la organización, pudiendo llegar a verse afectados por distintos tipos de distorsiones cognitivas o mostrar problemas a la hora de concentrarse y dirigir la atención hacia el cumplimiento de metas laborales. Estos hechos han llevado a considerar el *mobbing* como un trastorno psicológico en el área de la ansiedad. Debido a las consecuencias tan diversas que conlleva a quienes sufren de acoso laboral, su evaluación debe hacerse multidisciplinariamente; sin dejar de considerar un posible aviso pericial del incidente, lo que a su vez implica tener presente procedimientos y documentación interna de la organización. Aunque refieren varios instrumentos, psicométricamente hablando válidos para ese fin, la mayoría se tratan de auto-informes, por lo que en su artículo hacen una lista de lo que debe incluir una evaluación acertada y completa de *mobbing*.

Baile Ayensa y González Calderón muestran un análisis cualitativo, dónde remarcan históricamente la presencia de comportamientos alterados a lo largo de los últimos siglos. Desde su análisis, observar diferencias y similitudes entre casos al respecto, permite avanzar en los conocimientos actuales de los de los trastornos de alimentación, tanto desde el punto de vista definitorio como terapéutico.

Por su parte, Palacios Delgado y Cañas Martínez presentan un estudio hecho en población adolescente entre los 12 y 20 años para evaluar sus riesgos psicosociales como búsqueda de sensaciones, bienestar subjetivo, permisividad y la orientación escolar, con respecto al consumo de drogas, tabaco y alcohol, con el objeto de predecirlos. Sus observaciones apuntan hacia que la permisividad es el primer factor que influye el consumo de alcohol, tabaco y drogas, seguido de la búsqueda de sensaciones. El bienestar subjetivo influye en el consumo de alcohol y tabaco, la orientación escolar predice el consumo excesivo de alcohol y drogas. Aunque los hallazgos de este estudio no se pueden generalizar, da una idea de la forma de pensar y de conducirse los adolescentes; aún más del riesgo que corren si en su espacios de desarrollo (escuela y casa) se fomenta la falta de límites en el acceso y consumo de sustancias (permisividad) y la necesidad de buscar un bienestar interno en contraste con un ambiente externo desgastante o disfuncional en el que puedan estar inmersos.

Álvarez Ramírez y Cáceres Hernández Castañón refieren un estudio en el que reportan los tipos de resiliencia que presentan un grupo de estudiantes universitarios de Bucaramanga (Colombia) y sus diferencias por variables sociodemográficas. La resiliencia forma parte de la capacidad de autorregulación emocional de los individuos, inyectando optimismo y confianza para responder a la adversidad. En el ámbito académico le ofrece al estudiante sobreponerse de situaciones adversas para alcanzar metas académicas y objetivos profesionales y, no quedarse en el intento.

Desde el ámbito de grupo, y en específico del adulto mayor, Hernández Zamora, Hernández Loeza y Rodríguez Viveros presentan el grupo de ayuda como una estrategia alternativa para incidir en el incremento de la calidad de vida de esta población. Para ello reunieron a un grupo de ocho mujeres entre los 61 y 72 años de edad, todas pertenecientes al programa *Oportunidades* de un centro de salud de la ciudad de Banderilla en Veracruz, México. La intervención se trató de una entrevista inicial y un trabajo grupal de ocho sesiones, en cada una de las cuales se trabajó un área en particular, que integra la calidad de vida del adulto mayor. Al finalizar las ocho sesiones se observaron cambios: incrementó la manera de verse y vivir la vida hacia una actitud más posi-

tiva; las mujeres reportaron sentirse a gusto con su etapa de vida creando la autogestión personal y metas a corto plazo; sus relaciones sociales se vieron beneficiadas, ya que encontraron en sus compañeras disposición para la escucha activa, aceptación, solidaridad, apoyo emocional y compañerismo, además de tomar al grupo de ayuda como un momento para ellas mismas; su salud física también se vio beneficiada, ya que adoptaron hábitos saludables como realizar ejercicio por las mañanas además de llevar a cabo el tratamiento para la diabetes e hipertensión (en el caso de algunas). De esta manera se cumplió la hipótesis de que el grupo de ayuda, de manera práctica, es un conjunto de factores que tienen que ver con la salud, afrontamiento, solución de problemas, control, auto-eficacia, y el desarrollo de habilidades sociales.

Siendo uno de los temas de gran relevancia e impacto social para las personas en pareja, Oropeza Lozano, Armenta Hurtarte, García Arista, Padilla Gámez y Díaz-Loving presentan la validación de una Escala para Evaluar la Satisfacción Marital, misma que ya fue construida en años anteriores; sin embargo, los autores hacen una traducción y retraducción de la misma (IMSM/ Inventario Multifasético de Satisfacción Marital de Cortés, Reyes, Díaz-Loving, Rivera y Monajarras, 1994) y presentan su validez convergente y de constructo. Como instrumento psicométrico lo catalogan como una herramienta válida y confiable, efectiva, útil, y fácil de aplicar en la población mexicana. De los factores resultantes de la aplicación hecha para dichos fines, los reactivos se agruparon en dos factores: interacción conyugal y organización y funcionalidad.

Finalmente, en un intento por conservar los arraigos culturales Rojas García, Rocha Reza, Serrano Barquín y Bárcenas Jaimez presentan el trabajo de validación de un instrumento para evaluar la actitud hacia la productividad artesanal; vista como una forma de pertenencia a un grupo, de conservar tradiciones artesanales, darle continuidad a su cohesión como grupo y ser un medio de productividad y de poder adquisitivo.

En resumen, el presente volumen presenta siete artículos, cada uno intenta impactar a determinada población y por cierto camino, uno metodológicamente al adaptar o validar algún tipo de instrumento de evaluación, otro proponiendo estrategias de trabajo y/o aproximación, otro haciendo reflexión sobre las estrategias actuales en comparación con lo que se hacía antes y se ha dejado de hacer, por mencionar algunos ejemplos. Sin embargo, todos tienen la intención de incidir e impactar, estratégica y socialmente hablando, en los grupos y las personas.