***PSICOLOGÍA
IBEROAMERICANA***

Psicología Iberoamericana

ISSN: 1405-0943

psicología.iberoamericana@uia.mx

Universidad Iberoamericana, Ciudad de
México
México

Correa González, Eleazar

Presentación (Editorial)

Psicología Iberoamericana, vol. 14, núm. 2, diciembre, 2006, pp. 2-4

Universidad Iberoamericana, Ciudad de México

Distrito Federal, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133920321001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Presentación (Editorial)

Eleazar Correa González

Con mucho agrado comparto con nuestros lectores la distinción que se me ha hecho al nombrarme director del Departamento de Psicología de la UIA (4 de Octubre de 2006).

Desde que se me dio el nombramiento –lo cual es un gran honor para mí– tengo muy presente el gran reto y responsabilidad que esto significa.

En efecto, se trata de una responsabilidad social y académica que tiene toda institución de educación superior y de manera particular la visión planteada en el proyecto educativo de esta Universidad; de acuerdo con el cual el Departamento de Psicología tiene el reto de que en un ambiente de participación responsable, apertura, libertad, respeto y crítica propositiva, impulse el desarrollo y la difusión del conocimiento, así como la formación de profesionales e investigadores con calidad humana y académica que se comprometan en el servicio a los demás para el logro de una sociedad más libre, productiva, justa y solidaria.

Considero que desde la dirección se deben facilitar todas las acciones que atiendan la demanda que formula la sociedad en materia de educación, la de ser promotora del desarrollo de la nación, de la sociedad y de sus habitantes.

Me siento con la responsabilidad de dar a conocer los elementos de mi formación y experiencia que me permitirán lograr tales objetivos.

Estudí la licenciatura en Psicología en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (1994), un diplomado en Neuropsicología en la misma universidad (1994) y tres maestrías, una en Educación Especial en la Universidad Autónoma de Tlaxcala (1998), otra en Teoría Psicoanalítica en el Centro de Investigaciones y Estudios Psicoanalíticos (1999) y la tercera en Psicopatología Fundamental y Psicoanálisis en la Universidad de París VII “Denis Diderot”, Francia (2002).

He realizado estudios de doctorado en Psicoanálisis por la misma universidad en Francia (2002-2005), incluyendo mi Estancia de Investigación Doctoral en el Hospital de la Universidad Johannes Gutenberg de Maguncia, Alemania (2003-2004).

Antes de desempeñarme como psicoanalista, tuve una importante experiencia profesional trabajando en el apoyo psicopedagógico para la integración educativa en los centros de Educación Especial de la SEP, así como en actividades de docencia en el campo de la educación, psicología y psicoanálisis.

Recientemente me desempeñé como docente y Secretario Académico del Posgrado de Ciencias de la Educación (maestría y doctorado) de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Colaboro en distintos diplomados en diversas universidades del país y soy docente visitante en la maestría en Teoría Psicoanalítica de la Escuela Libre de Psicología de Puebla, así como en el Posgrado de Ciencias de la Educación en la UAT-Tlaxcala.

He escrito 14 artículos en revistas nacionales especializadas en psicoanálisis y filosofía. Mi investigación gira en torno al estudio de los dispositivos y mecanismos psicológicos e inconscientes que hacen posible el vínculo social y la transmisión intergeneracional. Nociones como *filiación*, *genealogía*, *memoria colectiva*, *historia*, *secretos familiares*, *mandatos*, *legados*, *donación*, *deuda* y *culpa*, *mitos* y *leyendas*, *filogénesis*, *determinismo*, *destino*, *repetición*, *azar* y *libertad* son referencias frecuentes que utilizo para comprender la construcción de las identidades y las transformaciones de las subjetividades y del vínculo social, particularmente en temas relacionados con las representaciones sociales del cuerpo y los efectos psíquicos de las distintas clínicas de intervención en el cuerpo. La especificidad de esta línea de trabajo consiste en un diálogo del psicoanálisis con las diversas disciplinas que dan cuenta de las diferencias culturales (sociología, etnología, historia, antropología, medicina, etc.) manifestadas en el cuerpo, lugar donde se conjugan las diversas determinaciones (inconscientes, fisiológicas, culturales, etcétera.). Actualmente desarrollo un proyecto de investigación acerca de los aspectos psicosociales y psíquicos en el sujeto cuando se interviene en su cuerpo con fines de donación y trasplante de órganos.

Como podrá observar el lector, la investigación es de gran interés para mi formación y desempeño profesional, igual los objetivos que me he propuesto

como Director de este departamento; razón por la cual, en el siguiente número de esta revista ustedes encontrarán las líneas de investigación que nuestros profesores realizan y otras reflexiones en torno a la investigación en el campo de la psicología.

En relación a las metas principales que deseo alcanzar, quiero agregar que mi trabajo estará encaminado a darle continuidad a los buenos resultados y a seguir desarrollando las condiciones para que los alumnos que visitan las aulas de esta Universidad reciban una excelente “formación integral y humana” que sólo se puede dar con la participación de los distintos campos del saber psicológico y sobre todo, con la comprometida colaboración de todos los académicos y personal administrativo de nuestro Departamento y de toda la Universidad.

Nuestro mundo contemporáneo se caracteriza por la globalización en todas sus dimensiones, junto con ello la vida política y social se reestructura, el lazo social tiende a disolverse, la familia adquiere nuevas configuraciones e inéditas formas de la subjetividad humana se presentan en el psiquismo del hombre actual. Esta realidad social y psíquica conlleva cuestionamientos serios a las disciplinas y ciencias que estudian la conducta, el comportamiento individual y social, la conciencia, la mente y el psiquismo. Frente a tales cuestionamientos tenemos que actuar con respuestas inteligentes y creativas, con una escucha a la singularidad de ese otro, a la vez semejante y diferente, con responsabilidad social pero sobre todo con el ejercicio de un pensamiento libre, crítico y ético.

En acuerdo con el ideario de esta universidad, trabajaré para fomentar un “diálogo interdisciplinario encaminado a la integración universitaria de los distintos tipos del saber humano”, discusión y diálogo serio que debe comenzar entre los diversos enfoques y perspectivas psicológicas, así como una abierta reflexión sobre las aportaciones de otros campos disciplinarios que también enriquecen el conocimiento y saber sobre la psique humana. Hablo concretamente de la vinculación con otras disciplinas científicas y de un trabajo interdepartamental.

En otro ámbito, impulsar el desarrollo del programa de licenciatura, de los programas de maestría y doctorado del Departamento de Psicología implica no sólo una respuesta a los indicadores que ha establecido la política educativa nacional a través de sus diversos programas de acreditación, sino también valorar seriamente y promover el fortalecimiento de programas de orientación profesional o vinculación con diversos sectores de la sociedad, sobre todo cuan-

do dichos programas tienen un importante impacto en la formación integral de nuestros alumnos o en el desarrollo de diversos sectores de la sociedad.

Respecto a nuestra revista, *Psicología Iberoamericana*, estamos trabajando fuertemente en su consolidación. Aspiramos a posicionarla como una revista de lectura obligada para los especialistas en psicología y campos afines.

De igual manera, debemos avanzar en la consolidación de nuevas líneas de investigación, tarea que tiene su mejor expresión no sólo en las publicaciones de artículos en revistas arbitradas de calidad internacional, sino también en la participación de espacios serios de escritura y reflexión que posicionen al Departamento de Psicología en la orquesta de los distintos saberes y reflexiones sobre lo humano. Ésta es una realidad que tenemos al alcance de nuestras manos.

En este número se incluyen aportaciones de gran diversidad de temáticas, marcos teóricos, metodologías y áreas de aplicación. Contamos con la participación de autores nacionales en su mayoría, lo cual contrasta con el ejemplar monotemático anterior, en el que tuvimos la oportunidad de contar con la participación de autores en su mayoría extranjeros.

En el artículo titulado: “La construcción de la intimidad en las relaciones de pareja: El caso de Valle de Chalco”, la doctora Celia Mancillas Bazán nos invita a reflexionar sobre la complejidad de la vida íntima de las parejas. A través de una investigación cualitativa y exploratoria realizada en un sector popular urbano, nos muestra que, de acuerdo a los resultados, la intimidad en la pareja se construye en la interacción de cinco dimensiones: emocional, comunicacional, cognoscitiva, interaccional y sexual.

En “El significado de familia en la familia reconstituida”, Kattia Z. Walters Pacheco, Franchesca N. Cintrón Bou, e Irma Serrano-García, de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, exponen el impacto que el divorcio ha producido en la sociedad puertorriqueña y en particular en las familias reconstituidas. Los resultados de su investigación de corte cualitativo lleva a las autoras a subrayar la necesidad de reconocer la diversidad de familias que actualmente existen no sólo en Puerto Rico sino a nivel mundial.

“Alteraciones psicológicas en la mujer embarazada” es una valiosa aportación de Claudia Sánchez Bravo, Ma. Eugenia Gómez López, Evangelina Aldana Calva y Jorge Carreño Meléndez, en la que el lector podrá encontrar las principales alteraciones psicológicas que entraron en juego durante el embarazo de las

mujeres estudiadas. El estudio se realizó en el Instituto Nacional de Perinatología (INPer) de la ciudad de México, con las pacientes remitidas al Departamento de Psicología debido a su condición de embarazo de alto riesgo.

Jaime Castañeda Gussinyé nos demuestra, a través de un estudio correlacional, la relación que existe entre la desesperanza y la falta de apoyo social. En “El apoyo social como amortiguador de la desesperanza en padres de niños hospitalizados”, sostiene que existen factores desencadenantes de la desesperanza que sirven para combatirla una vez que se han identificado y suprimido.

A través del artículo “Cambios neurovegetativos inducidos por imágenes de desnudos femeninos y masculinos en hombres heterosexuales”, los autores: María de Iturbe Vereá y Óscar Galicia Castillo nos comparten los resultados de su estudio y muestran la manera en que utilizan las técnicas electrofisiológicas para medir las cargas emocionales en forma más precisa y difícilmente manipulable por los sujetos.

En “Familias mexicanas migrantes: mujeres que esperan...”, Graciela Polanco Hernández y Nayeli Jiménez Caracoza estudian el importante fenómeno migratorio en el estado de Michoacán, México. El objetivo principal del estudio fue conocer los roles que desempeñan las mujeres durante la ausencia de los varones y cómo varían éstos a su regreso. El mismo fenómeno es estudiado

desde una perspectiva diferente por Alejandra Domínguez Espinosa y Alma Polo Velásquez en su artículo “Migrantes potenciales mexicanos: sus motivaciones y actitudes hacia la aculturación”, las autoras evaluaron diferentes motivaciones y actitudes de un grupo de adolescentes hacia la aculturación y observaron las variaciones en cuanto al género. Ambos estudios aportan datos reveladores para la comprensión del complejo y dinámico proceso de migración.

Es nuestro deseo que el lector disfrute una vez más del contenido de este ejemplar y que nos siga honrando con sus comentarios y valiosas contribuciones para nuestra revista.

Termino este discurso en el presente Editorial, no sin antes reiterar que estoy seguro que en el marco de esta gran Universidad, con su apoyo y colaboración, lograremos impulsar el desarrollo de un Departamento que sea un modelo y que se destaque en la promoción de una excelente formación integral, docencia académica, investigación con sentido social y humano, y finalmente, que logre vincular todos los esfuerzos personales e institucionales a fin de contribuir con responsabilidad a esta sociedad que día a día plantea nuevos retos.

Eleazar Correa González
Febrero 2007